13e JOURNÉES QUÉBÉCOISES
DE LA **SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

GUIDE D'ACTION pour une PLANÈTE SOLIDAIRE

AQOCI

Relations internationales
Québec

GUIDE D'ACTION pour une PLANÈTE SOLIDAIRE

Guide d'action préparé dans le cadre de la 13e édition des Journées québécoises de la solidarité internationale – 2009

Recherche et rédaction :	Marion Viau
Comité de lecture :	Gervais L'Heureux, Julie Martineau, AQOCI Marie-Ève Cardin, Marie-Stéphanie Duclos, CSI Estrie Marie-Christine Gélinas, CLUB 2/3, Division jeunesse d'Oxfam-Québec Frédéric Beaulieu, CSI Saguenay Alexandre Poupart, Carrefour Tiers-Monde
Illustrations et mise en page :	Anne-Marie Lemay-Frenette
Crédit photos :	OCI membres de l'AQOCI
Illustration (bouilloire) :	Rouleau Paquin Design Communication

Ce Guide d'action s'inscrit dans le cadre des *13es Journées québécoises de la solidarité internationale*, mises sur pied par l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) et appuyées par le Ministère des Relations internationales du Québec (MRI).

Nous tenons à remercier tout particulièrement les membres du Comité de lecture pour leur implication dans la réalisation de ce guide, en particulier l'équipe du Carrefour de solidarité internationale (CSI) de l'Estrie.

Les analyses contenues dans ce guide n'engagent que l'AQOCI. Il est à noter que le masculin inclut le féminin pour ne pas alourdir le texte.

Août 2009

Association québécoise des organismes de coopération internationale

AQOCI

1001, rue Sherbrooke Est, bureau 540
Montréal (Québec) H2L 1L3

Téléphone : (514) 871-1086

www.aqoci.qc.ca

Relations internationales Québec

Imprimé sur du papier recyclé contenant 100% de fibres postconsommation, produit sans chlore et certifié FSC.

Sommaire

Mon impact sur les changements climatiques..... 4
Mon impact sur Copenhague.....6

AGIR SEUL......7

Fiche 1 : je passe le test..... 8
Fiche 2 : j'adopte la formule magique des 3RV..... 10
Fiche 3 : je change les choses à la maison..... 12
Fiche 4 : je protège la planète : c'est la fête !.....16
Fiche 5 : je découvre comment on vit ailleurs..... 18

AGIR EN GROUPE..... 20

Fiche 6 : nous faisons signer la pétition des JQSI.....22
Fiche 7 : nous rencontrons les élus de notre ville..... 24
Fiche 8 : nous soutenons un projet de solidarité internationale..... 26
Fiche 9 : nous organisons un projet en classe..... 28
Fiche 10 : nous rencontrons notre directeur..... 30

Qui contacter ?..... 32

Pour en savoir plus..... 34

MON IMPACT SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Tous les jours, sans même t'en rendre compte, tu émets de grandes quantités de gaz à effet de serre : voyager en voiture, consommer de l'électricité pour te chauffer, prendre une douche, regarder la télévision : toutes ces activités augmentent la quantité de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Il ne s'agit pas d'arrêter tout … mais de se poser certaines questions, en commençant par réfléchir sur ce que tu achètes. Par exemple, si tu achètes un chandail, il faut prendre en compte tout son « cycle de vie ». Voici le parcours d'un vêtement de coton qui pourrait se retrouver dans un magasin près de chez toi.

Cycle de vie d'un vêtement de coton

1. ***Culture du coton***
   - Consommation d'eau pour l'irrigation
   - Pollution de l'eau par l'utilisation d'engrais et de pesticides
   - Utilisation de tracteurs (émissions de gaz à effet de serre)

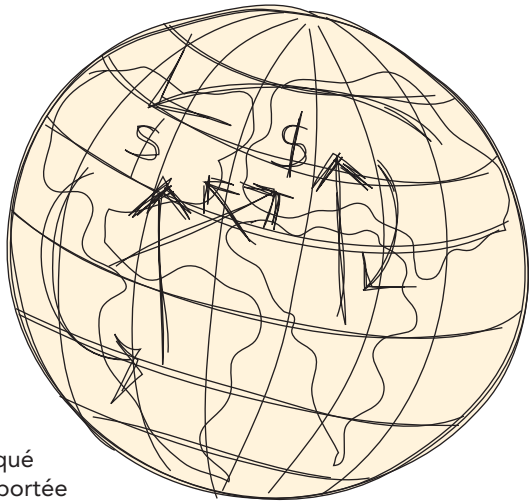
2. ***Transport***
   - Rejet de CO_2 par le pot d'échappement (émissions de gaz à effet de serre)

3. ***Filage, assemblage, et couture***
   - Consommation d'électricité (émissions de gaz à effet de serre)

4. ***Transport***
   - Rejet de CO_2 par le réacteur (émissions de gaz à effet de serre)

5. ***Vente du vêtement***
   - Consommation d'électricité
   - Utilisation d'un sac en plastique
   - TOI, qui achètes le produit !

6. ***Fin du vêtement***
   - Tu jettes le vêtement à la poubelle … ou plutôt tu choisis de le réutiliser ou le recycler !



Même si tu arrives à la dernière étape du processus, tu participes indirectement à toutes les émissions de gaz à effet de serre qui sont impliquées dans l'achat d'un simple chandail de coton. Tu peux donc imaginer la même chose pour ton lecteur MP3 fabriqué en Chine, ton orange transportée de Floride ou ta mangue venue du Mexique et ainsi de suite.

Devenir un consommateur responsable

La solution n'est pas d'arrêter de s'habiller ou d'acheter des produits, mais plutôt de consommer intelligemment, en privilégiant l'achat de produits fabriqués ou cultivés au Québec et l'achat de vêtements usagés. Il ne s'agit pas de recommencer à vivre comme à la préhistoire mais plutôt d'adopter quelques réflexes, comme les 3RV, qui te permettront de garder ton confort de vie tout en protégeant ta planète.

Pour en savoir plus

Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) :
www.ipcc.ch

Fiches informatives sur les changements climatiques élaborées par le Programme des Nations Unies pour l'environnement :
http://unfccc.int/resource/docs/publications/infokit_2001_fr.pdf

MON IMPACT SUR COPENHAGUE

On pense souvent que notre voix n'a pas d'importance car, de toute façon, les décisions sont prises bien loin de nous. Pourtant, avec un peu de motivation et de persistance, nos idées peuvent être entendues et mises en œuvre. En fait, c'est un devoir de tout citoyen et toute citoyenne de rappeler à ses élus les engagements qu'ils ont pris et de manifester ton opinion. Ce devoir civique ne s'arrête pas au seul jour des élections, mais doit être permanent, que ce soit en écrivant une lettre, en contactant les médias ou en participant aux consultations avec les élus.

Les changements climatiques ne sont pas seulement une affaire environnementale, mais aussi une affaire de politique internationale :

- En 1997, les dirigeants des pays s'étaient réunis au Japon et ont adopté le Protocole de Kyoto, un contrat qui les oblige à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre.
- Le Canada s'est engagé à réduire ses émissions de gaz à effet de serre de 6 % par rapport au niveau de 1990. Cependant, le Canada n'a pas respecté ses obligations, et au lieu de réduire ses émissions de gaz à effet de serre, elles ont augmenté de 26,2 % depuis 1990 !

En décembre 2009 aura lieu une importante rencontre dans la ville de Copenhague aux Pays-Bas, où les États devront adopter un nouvel accord. Pour que cet accord permette vraiment de lutter contre les changements climatiques, il devra contenir les points suivants :

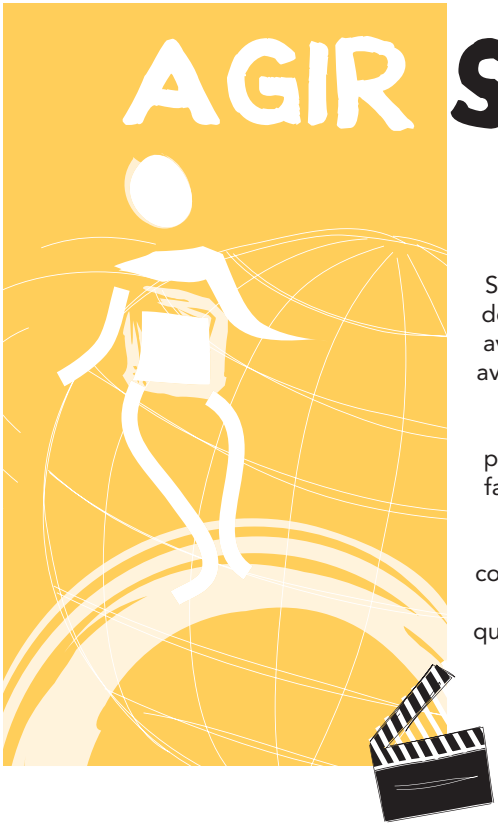
- Les pays développés devront réduire leurs émissions de gaz à effet de serre de 80 % d'ici 2050, par rapport au niveau de 1990 ;
- Les pays développés devront aider les pays en développement à financer leur adaptation aux changements climatiques.

Pour en savoir plus :

Rapport mondial sur le développement humain. La lutte contre le changement climatique : un impératif de solidarité humaine dans un monde divisé, du Programme des Nations Unies pour le développement : **http://hdr.undp.org/fr/rapports/mondial/rmdh2007-2008/chapitres/francais/**

Deux degrés de séparation : entre espoir et désespoir, de Peace Child International : **http://hdr.undp.org/en/media/Two_Degrees_Fr.pdf**

AGIR SEUL



Les fiches d'action qui suivent sont des actions individuelles.

Si tu souhaites agir tout de suite, sans forcément avoir envie de t'associer avec d'autres camarades, c'est possible ! Les 5 fiches suivantes te proposent des actions à faire dans ta vie de tous les jours, de manière simple. C'est en commençant par changer son comportement, qu'on pourra faire bouger les choses.

À toi de jouer !

- Fiche 1 -

Je passe le test

LIEU : Par Internet, à la maison, en classe, dans un kiosque et surtout, tout de suite !

OBJECTIF : Se questionner sur ses habitudes de vie et sur les façons de les améliorer.

MODE D'EMPLOI : **1. Répond à ce test**

Pour me rendre à l'école :

- o Je marche ou prends mon vélo
- o J'utilise l'autobus scolaire ou le transport en commun
- o Je viens en voiture

Pour me débarrasser de mes déchets :

- o Je composte et je recycle
- o Je recycle
- o Je jette à la poubelle

Dans mon lunch aujourd'hui :

- o Je n'ai que des contenants et ustensiles réutilisables
- o J'ai des contenants réutilisables, mais certains sont jetables
- o À la fin de mon repas, tout le contenu de ma boîte à lunch terminera dans la poubelle

Si je fais accidentellement imprimer un document inutile :

- o Je réutilise le document comme papier brouillon, puis je le recycle
- o Je recycle le papier directement
- o Je jette ce document inutile

Quand je quitte la maison :

- o Je m'assure que les lumières et les appareils électroniques sont éteints
- o J'éteins les lumières, mais laisse souvent la télévision ou l'ordinateur allumé
- o Je laisse tout allumé

– Fiche 1 –
Je passe le test

Lorsque je fais des courses :

- o J'utilise mon propre sac réutilisable
- o J'utilise le moins de sacs plastiques possible et je les réutilise
- o J'accepte tous les sacs plastiques qu'on m'offre au magasin et je les jette par la suite

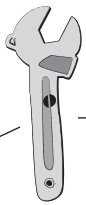
2. Évalue tes résultats

Compte le nombre de sacs de poubelles ( ) que tu as obtenu :

- Si tu es entre 0 et 3 : Wow ! Continue ! Fais connaître tes gestes aux autres !
- Si tu es entre 4 et 8 : Tu poses déjà de bons gestes pour l'environnement. As-tu repéré de nouvelles idées pour réduire davantage ton impact négatif sur la nature ?
- Si tu es entre 9 et 12 : Tu peux certainement faire mieux. Allez, au travail !

3. Fais passer le test à ton entourage

Fais passer ce test à tes amis et à ta famille en l'envoyant par Internet.
La version informatique du Guide d'action est téléchargeable sur le site :
www.aqoci.qc.ca/jqsi2009



BOÎTE À OUTILS :

Greendex, du National Geographic (en anglais seulement) :
www.nationalgeographic.com/greendex/

Calculer son empreinte écologique, Agir 21 :
www.agir21.org/flash/empreinteecoweb/loadcheckplugin.html

Une tonne en moins :
http://www.unetonneenmoins.ca/

Note : Le test proposé ici a été créé par le Réseau In-Terre-Actif.
Pour découvrir leurs outils : **www.in-terre-actif.com**

- Fiche 2 -

J'adopte la formule magique des 3RV

LIEU : À la maison, à l'école, en ville, bref, partout où tu vas !

OBJECTIF : Changer ses habitudes de consommation et réduire ses émissions de gaz à effet de serre en suivant la formule « Réduire, Réutiliser, Recycler et Valoriser ».

MODE D'EMPLOI :

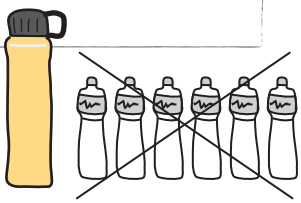
1. Réduire

Pour être un consommateur responsable, il faut tout d'abord se poser les bonnes questions :

- Est-ce que j'ai vraiment besoin de cet objet, ou est-ce que je pourrais m'en passer ?
- Est-ce que je pourrais trouver cet objet usagé plutôt que d'en acheter un neuf ?
- Est-ce que le nombre de fois où je vais m'en servir vaut vraiment la peine de l'acheter ?
- Est-ce qu'il y a trop d'emballage ?
- Est-ce que je peux louer cet objet ?

- Au lieu d'acheter à chaque fois une bouteille d'eau, emporte une gourde avec toi et remplis-la à chaque fois que tu as soif.

- Répare les objets plutôt que d'en racheter.



2. Réutiliser

Ton chandail n'est plus à ta taille ou ne te convient plus ? Pourquoi ne pas le donner à un de tes amis ou à un membre de ta famille ? De cette manière, tu évites que quelqu'un achète un nouveau chandail qui aurait créé de la pollution.

- Achète des vêtements dans les friperies : en plus de contribuer à l'environnement, tu feras des économies en achetant des vêtements originaux à petits prix !

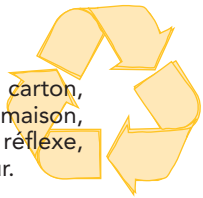
- Utilise des piles rechargeables, plutôt que des piles jetables.

- Réutilise les mêmes cartables d'une année à l'autre.

- Fiche 2 -

J'adopte la formule magique des 3RV

3. Recycler



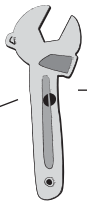
Le recyclage permet de transformer les déchets (papier, carton, métal, plastique et verre) en de nouveaux produits. À la maison, remplir le bac à recyclage doit sûrement déjà être un réflexe, mais tu dois rester attentif à toujours recycler à l'extérieur.

- *À la maison, trie les déchets pour mettre dans le bac à recyclage le papier, le plastique, les cannettes en aluminium, le verre et le carton.*
- *Dépose les batteries usagées, les pots de peinture, les cartouches d'encre aux endroits identifiés à cet effet (renseigne-toi auprès de ta ville).*

4. Valoriser

La valorisation consiste à transformer un déchet pour qu'il prenne de la valeur. Composter consiste à récupérer les épluchures de fruits et légumes, les restes de pains, le gazon, les fleurs fanées (mais pas les restes de viande, ni les huiles ou les produits laitiers) et de les stocker dans un contenant pour que ces matières organiques se décomposent et se transforment en terre fertile.

- *Installe un bac de compost sur ton balcon ou dans la cour (renseigne-toi auprès de ta municipalité pour en obtenir un).*
- *Pour le bal des finissants, créé toi-même ton vêtement de bal à partir de matériaux récupérés (concours «Je m'emballe autrement»).*



BOÎTE À OUTILS:

Pour savoir quoi recycler, visite le site RECYC-QUÉBEC:
www.votrevoixecolo.com

Trousse pédagogique sur le recyclage du Réseau In-Terre-Actif:
www.in-terre-actif.com/trousse3

Sur le compostage domestique:
http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/Environnement_Fr/media/documents/Guide_compost.pdf

Concours «Je m'emballe autrement»:
http://www.enjeu.qc.ca/projets/jememballe.html

- Fiche 3 -

Je change les choses à la maison

LIEU : À la maison, à l'épicerie

OBJECTIF : Donner des conseils simples et efficaces à sa famille afin de réduire ses émissions de gaz à effet de serre.

MODE D'EMPLOI :

1. Inciter sa famille à consommer de manière responsable

- Apporter son sac en tissu à l'épicerie.
- Éviter d'acheter des articles jetables comme les rasoirs, les lingettes nettoyantes, le papier essuie-tout.
- Recycler le plus de matériaux possibles.
- Acheter des produits faits à partir de matériels recyclés, comme le papier hygiénique, les mouchoirs, etc.
- Composter les matières organiques.

- Réutiliser les objets au sein de la famille, par exemple en donnant les vêtements trop petits aux cousins et cousines ou faire une vente de garage pour que les objets inutiles soient réutilisés par d'autres familles.
- Mettre un autocollant « Pas de publicités» sur la boîte aux lettres pour éviter que les brochures inutiles s'accumulent.

- Fiche 3 -

Je change les choses à la maison

2. Inciter sa famille à faire les bons choix à l'épicerie

- Avant d'aller à l'épicerie, faire un menu avec sa famille pour la semaine, afin d'évaluer la quantité de nourriture dont vous avez besoin, pour éviter le gaspillage. Autre avantage, vous n'aurez à aller qu'une fois à l'épicerie!
- Acheter des produits fabriqués ou cultivés au Canada pour éviter la pollution créée par le transport routier ou aérien.
- Choisir le plus possible des produits qui contiennent peu d'emballage. Par exemple, au lieu d'acheter 10 minis sachets de carottes, ta famille pourrait acheter un grand sac. C'est moins cher, et il y a moins d'emballage.
- Acheter des produits frais plutôt que des produits congelés.
- Lorsque possible, choisir les fruits et légumes de saison.
- Quelques jours par semaine, remplacer les plats de viande par des légumineuses ou du tofu, qui contiennent autant de protéines.
- Lorsque possible, choisir des produits équitables ou biologiques.

Pourquoi la viande produit-elle autant de gaz à effet de serre ?

La production d'un kilogramme de viande de veau rejette la même quantité de gaz à effet qu'un trajet en automobile de 220 km! Pourquoi? Parce qu'avant de se rendre dans notre assiette, il faut élever le veau, le nourrir en faisant pousser des céréales, le transporter, le transformer en steak haché, l'emballer…. Bref, tout au long de son trajet, de grandes quantités de gaz à effet de serre sont émises.

- Fiche 3 -

Je change les choses à la maison

4. Inciter sa famille à économiser de l'énergie

- Réduire la consommation d'électricité en éteignant les lumières et les appareils électroniques (télévision, radio, écran ordinateur) non utilisés dans la maison.
- Changer les ampoules normales par des ampoules fluocompactes.
- Laver son linge à l'eau froide et faire sécher à l'air libre plutôt qu'avec la sécheuse.
- Conseiller à ses parents d'acheter des appareils électroménagers qui portent la mention « Energy Star » lors de leur prochain achat.
- Prendre des douches courtes plutôt que de grands bains qui utilisent beaucoup d'eau chaude.
- Mettre un chandail chaud plutôt que de monter le chauffage.
- Utiliser des ventilateurs plutôt que l'air climatisé.

Le savais-tu ?
Un climatiseur moyen en Floride émet plus de CO_2 en un an qu'une personne qui vit en Afghanistan en émet pendant toute sa vie.

- Fiche 3 -

Je change les choses à la maison

5. Inciter sa famille à prendre de bonnes habitudes de transport

- Rouler à la limite de vitesse indiquée, car plus la voiture roule vite, plus elle pollue.
- Entretenir régulièrement le véhicule pour qu'il soit le plus performant possible sur le plan énergétique.
- Planifier vos trajets pour ne pas faire des allers-retours et des détours inutiles.
- Faire du covoiturage, c'est-à-dire partager sa voiture avec ses voisins quand vous allez au même endroit.
- Lorsque possible, utiliser le transport en commun, le vélo ou la marche. Non seulement tu feras des économies, mais tu feras de l'exercice !

BOÎTE À OUTILS :

Comment sauver le climat, Greenpeace :
http://www.greenpeace.org/canada/fr/documents-et-liens/documents/comment-sauver-le-climat

Guide des comportements éco-énergétiques sur la route d'In-Terre-Actif :
http://www.in-terre-actif.com/fr/fichier/guide_comportements_eco_energetiques.pdf

Renseigne-toi sur le site d'Équiterre sur le cocktail transport :
http://www.equiterre.org/transport/informer.php#1

Pour connaître les sources d'énergies renouvelables, visite le site d'Équiterre :
www.equiterre.org/energie/informer/renouvelable.php

Informe tes parents sur les rénovations qui améliorent l'efficacité énergétique de la maison :
http://oee.nrcan.gc.ca/residentiel/personnel/renovations.cfm

Des gaz à effet de serre dans mon assiette ?, Greenpeace :
http://www.greenpeace.org/canada/fr/documents-et-liens/documents/ges-dans-nos-assiettes

Le défi de la boîte à lunch écologique, RECYC-QUÉBEC :
http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/publications/zzboite_530.pdf

– Fiche 4 –

Je protège la planète : c'est la fête !

LIEU : En voyage, à la maison

OBJECTIF : Continuer de s'amuser et de profiter de la vie, tout en protégeant la planète !

MODE D'EMPLOI :

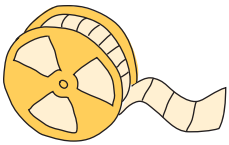
1. Organiser une fête écoresponsable

- Utiliser de la vaisselle réutilisable, plutôt que des verres, des ustensiles et des assiettes en plastique.
- Utiliser des serviettes en tissus ou des serviettes en papier recyclé.
- Offrir à ses invités des boissons dans des bouteilles de 2 litres plutôt que dans des canettes individuelles.
- Organiser un système de covoiturage avant la fête pour utiliser le moins de véhicules possibles.
- Mettre un bac de recyclage à côté de la poubelle.
- Et surtout, très important pour la planète, amusez-vous bien !

2. Partir en vacances en limitant son impact sur l'environnement

- Lorsqu'on a le choix, prendre le train plutôt que l'avion.
- Plutôt que d'aller dans les pays du Sud dans un tout inclus, aller visiter une région du Québec dans le cadre d'un complexe écotouristique.
- Tu peux aussi faire un chantier jeunesse, où tu séjourneras dans un autre pays pendant 2 à 4 semaines pour faire un projet environnemental, social ou de rénovation avec un groupe de jeunes.

3. Regarder des films ou des documentaires avec ta famille



- Home, Yann Arthus-Bertrand, 2009
- Le sel de la terre, Bernard Surugue, 2008
- Les réfugiés de la planète bleue, Hélène Choquette et Jean-Philippe Duval, 2006
- Une vérité qui dérange, Davis Guggenheim, 2006
- Le monde selon Monsanto, Marie-Monique Robin, 2007
- Le cauchemar de Darwin, Hubert Sauper, 2004

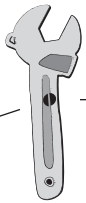
– Fiche 4 –

Je protège la planète : c'est la fête !

4. Offrir des cadeaux originaux et intelligents

- Faire un don au nom de tes parents à un organisme de coopération internationale
- Offrir des produits équitables comme du café, du chocolat, des vêtements, ou des bijoux, de la vaisselle, des boîtes, des cahiers, etc (repère le logo qui garantit leur caractère équitable)

- Faire un cadeau de son temps en offrant de rendre un service (repeindre une pièce de la maison, faire une sortie avec les enfants de ta famille, etc.)



BOÎTE À OUTILS :

Participe à un chantier jeunesse :
www.cj.qc.ca

Visite le site de Carrefour Tiers-Monde pour plus d'informations sur le tourisme durable :
www.carrefour-tiers-monde.org

Sur le commerce équitable, visite le CRÉDIL :
www.credil.qc.ca

Festival des films sur les droits de la personne de Montréal :
http://ffdpm.com

Pour des idées de cadeaux originaux :

Cadeau sans emballage d'Oxfam-Québec :
http://oxfam.qc.ca/fr/boutique

Livres et CD à la Boutique Terre sans Frontières :
www.terresansfrontieres.ca

Boutique Dix mille villages :
www.tenthousandvillages.ca

Répertoire de la consommation éthique :
www.ethiquette.ca

- Fiche 5 -

Je découvre comment on vit ailleurs

LIEU : En voyage

OBJECTIF : Découvrir d'autres cultures et vivre une expérience de solidarité internationale.

MODE D'EMPLOI :

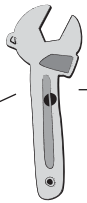
1. Se questionner sur ses motivations

- Tu es motivé et débrouillard ?
- Tu as envie de découvrir les conditions de vie d'autres pays et de contribuer au développement international ?
- Attention ! Participer à un tel projet est loin d'être des vacances puisque l'objectif visé est le développement personnel et le dépassement de soi en plus de mettre ta motivation au service des autres.

2. Choisir un programme (tableau page suivante)

3. Partage ton expérience

Certains programmes incluent déjà des projets de suivi lors de ton retour au Québec, par exemple en organisant une conférence pour permettre aux participants de parler de leur expérience. Tu peux aussi faire une exposition photos, faire une présentation dans les écoles, écrire un article dans un journal ou sur Internet, bref, faire en sorte que tout ce que tu as appris ou vu lors de ton séjour ne soit pas oublié et inspire d'autres jeunes à vivre cette expérience de solidarité.



BOÎTE À OUTILS :

Québec sans frontières : **www.quebecsansfrontieres.com**
Jeunesse Canada Monde : **www.jeunessecanadamonde.org**
Katimavik : **www.katimavik.org**
Mer et Monde : **www.monde.ca**
Horizon Cosmopolite : **www.horizoncosmopolite.com**
AFS Canada : **www.afscanada.org**

- Fiche 5 -

Je découvre comment on vit ailleurs

Organisme	Types de projet	Durée	Conditions
Québec Sans Frontières	Initiation à la solidarité internationale : travailler dans une radio communautaire, protéger l'environnement, sensibilisation sur la santé des enfants, participer aux activités d'une école ou d'une maison des jeunes, etc.	2 mois	- 18 à 35 ans - Formation obligatoire avant le départ - Sélection par l'organisme de coopération internationale québécois
Jeunesse Canada Monde	Programme «Jeunes leaders en action» : travail bénévole au Canada et à l'étranger en environnement, santé, agriculture, etc.	6 mois (3 mois au Canada et 3 mois à l'étranger)	- 17 à 24 ans - Sélection par Jeunesse Canada Monde
Katimavik	Programme de volontariat dans 2 ou 3 régions du Canada et perfectionnement de la langue seconde	6 à 9 mois	-17 à 21 ans
Mer et Monde	Stage au Honduras et Sénégal	2 à 6 mois	- 18 à 98 ans - Formation pré-départ
Horizon Cosmopolite	Immersions linguistiques, bénévolat à l'étranger	1 semaine à plusieurs mois	- 18 à 78 ans - Coûts d'inscription variables selon la durée du séjour
AFS Interculture Canada	Étudier un semestre ou un été dans un autre pays pour apprendre sa culture et sa langue.	De un été jusqu'à 12 mois	- 15 à 18 ans - Coûts d'inscription variables selon la durée du séjour

À vous de jouer!

AGIR EN GROUPE

Les fiches d'action qui suivent sont des actions collectives. Il faut donc commencer par constituer un groupe avec tes amis ou tes camarades les plus motivés. Une fois le groupe constitué, vous allez prendre ensemble plusieurs décisions avant de commencer :

1. Choisir laquelle des 5 fiches d'action vous motive le plus ;
2. Décider de la durée sur laquelle vous souhaitez mener cette action (2 semaines, 1 mois, plusieurs mois).
3. Définir le lieu où votre groupe va se réunir et à quelle fréquence vous tiendrez votre réunion de coordination (une fois par semaine, deux fois par semaine) : cette réunion de coordination permet au groupe de se voir régulièrement et de faire le point sur où vous en êtes dans l'action et ce qu'il reste à faire ;
4. Définir qui est responsable de quoi, vous répartir les tâches.
5. Si nécessaire, demander à un adulte (l'un de vos parents, un professeur que vous appréciez ou un animateur à l'école) de faire partie de votre groupe et de vous aider à réaliser cette action.

Note :

Les 5 fiches qui suivent sont réalisables dans une durée d'1 mois à condition de vous réunir régulièrement, d'avoir du temps à consacrer à l'action et de demander à un professeur ou animateur de vous accompagner dans vos démarches.

– Fiche 6 –

Nous faisons signer la pétition des JQSI

LIEU : À l'école, dans les lieux publics

OBJECTIF : Rassembler le plus de signatures possibles pour inciter le gouvernement à lutter contre les changements climatiques et à participer au financement de l'adaptation des pays en développement.

MODE D'EMPLOI :

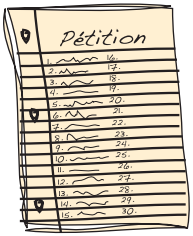
1. Comprendre les enjeux mondiaux

Avant d'agir en solidarité avec les populations des pays en développement, il faut comprendre les causes des inégalités mondiales. Prendre seulement 30 minutes par jour pour regarder les nouvelles, consulter les journaux et l'information sur Internet est déjà un très bon début.

2. Lire le rapport « Impacts humains des changements climatiques : Reflet d'inégalités profondes »

pour être capable d'expliquer aux gens pourquoi il est important de signer la pétition : le rapport est disponible au **www.aqoci.qc.ca/jqsi2009**

3. Imprimer la pétition des JQSI



disponible en ligne au **www.aqoci.qc.ca/jqsi2009**, ainsi que la fiche thématique.

4. Faire signer la pétition à votre entourage

À l'école, dans votre quartier, dans votre entourage familial, toi et tes amis faites signer la pétition. Préparez une phrase choc qui permet à quelqu'un qui n'a pas beaucoup le temps de comprendre rapidement la campagne. Imprimez quelques exemplaires de la pétition et demandez à vos parents de la faire signer à leur travail. Vous pouvez aussi demander à un professeur ou votre animateur à la vie étudiante de vous aider à organiser la tenue d'un kiosque dans la cour de l'école pour faire signer un grand nombre de vos camarades et professeurs.

- Fiche 6 -

Nous faisons signer la pétition des JQSI

Comment tenir un kiosque de sensibilisation ?

Où : Dans les endroits passants où circulent les personnes que l'on veut rejoindre. N'oubliez pas de demander l'autorisation.

Quelques conseils :

- Préparez des affiches colorées sans trop de texte mais qui attirent l'œil pour expliquer la cause que vous défendez.
- Proposez le test du début du Guide aux personnes qui viennent voir le kiosque pour entamer la discussion.
- Soyez debouts, actifs et souriants !

Règles à respecter quand on fait signer une pétition :

Qui : tous les âges, même les personnes de moins de 18 ans.

Validité : la personne doit indiquer son nom et prénom, son adresse postale et signer à l'encre noire ou bleue foncée.

Attention : **une même personne ne peut signer qu'une seule fois une pétition.**

5. Envoyer la pétition par la poste

Une fois que les feuilles de pétition sont remplies, envoyez-les par la poste à l'organisme de coopération internationale régional qui coordonne les JQSI (voir liste en annexe).

6. Faire circuler la pétition dans votre réseau à travers l'Internet :

envoyez à vos amis et proches un courriel leur indiquant de se rendre sur le site **www.aqoci.qc.ca/jqsi2009** pour aller signer la pétition en ligne.

BOÎTE À OUTILS :

D'autres pétitions en lien avec la thématique des changements climatiques :

Kyotoplus s'adresse au gouvernement canadien : **www.kyotoplus.ca**

Pour l'adoption d'un accord ambitieux : **http://www.tcktcktck.org/**

Pour un fonds mondial pour le climat :
http://www.choike.org/campaigns/camp.php?3

Pour le paiement de la dette climatique :
http://campaigns.item.org.uy/?q=en/node/254

Pour suivre l'actualité, vous pouvez déjà commencer par ces quelques liens : **www.radio-canada.ca /www.cyberpresse.ca/www.alternatives.ca www.reseaumedia.info**

- Fiche 7 -

Nous rencontrons les élus de notre ville

LIEU : Votre ville ou village, votre quartier

OBJECTIF : Inciter vos élus municipaux, provinciaux et fédéraux à lutter contre les changements climatiques et leurs impacts humains.

MODE D'EMPLOI :

1. Trouver les coordonnées des élus

- Pour les conseillers municipaux ou les maires, visitez le site Web de votre municipalité.
- Pour les députés du provincial et du fédéral (www.elections.ca), trouvez leurs coordonnées sur le site de l'Assemblée nationale du Québec et du Parlement canadien.

2. Contacter les élus

C'est le travail de vos élus d'être à l'écoute des citoyens, donc même s'ils sont très occupés, n'hésitez pas à leur écrire un courriel, une lettre ou appeler à leur bureau pour leur faire part de vos préoccupations sur les changements climatiques.

3. Participer aux consultations citoyennes

- Prenez la parole dans votre conseil municipal lors des périodes accordées aux citoyens.
- Participez aux consultations jeunesses organisées par le Conseil permanent de la Jeunesse.
- Impliquez-vous dans le forum jeunesse de votre région.

- Fiche 7 -

Nous rencontrons les élus de notre ville

4. Rencontrer son élu

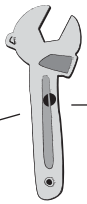
Les élus se réservent généralement une période par semaine pour rencontrer les gens de la circonscription, donc n'hésitez pas à prendre rendez-vous. Préparez-vous bien avant la rencontre, puisque vous n'aurez pas beaucoup de temps pour exposer vos requêtes ou votre projet. Vous pourriez profiter de cette rencontre pour parler à vos élus de la pétition des JQSI et la leur faire signer. N'oubliez pas de faire le suivi avec votre élu pour leur rappeler les engagements qu'ils ont pris lors de votre rencontre. Pour cela, vous pouvez leur écrire un courrier quelques mois plus tard.

5. Inviter vos élus aux événements de sensibilisation

Si vous participez ou organisez un événement de sensibilisation (par exemple dans le cadre de votre Maison des jeunes), invitez vos élus à assister aux activités. Envoyez-leur une invitation à l'avance, mais n'oubliez pas de les rappeler un ou deux jours avant l'événement.

6. Attirer l'attention des médias

Si vos élus ne répondent pas à vos requêtes, contactez les médias locaux ou nationaux (journaux, radios) pour leur souligner vos préoccupations et rappeler le rôle des élus dans cet enjeu.



BOÎTE À OUTILS:

Ma rue verte : **http://www.marueverte.ca/fr/**

Forums jeunesse du Québec : **www.forumsjeunesse.qc.ca**

Vivre en ville : **www.vivreenville.org**

Conseil permanent de la jeunesse : **www.cpj.gouv.qc.ca**

Assemblée nationale : **www.assnat.qc.ca**

Parlement du Canada : **www.parl.gc.ca**

Guide du manifestif :
http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/jeunes/manifestif

Citoyens du monde en action :
http://www.citizens4change.org/pdf/Action_politique_FR.pdf

- Fiche 8 -

Nous soutenons un projet de solidarité internationale

LIEU : À l'école, dans votre quartier

OBJECTIF : Soutenir un projet de solidarité internationale dans un pays de votre choix.

MODE D'EMPLOI :

1. Choisir un projet

Choisissez un projet qui vous tient à cœur, qu'il s'agisse de financer la construction d'un puit ou d'une école en Afrique, de financer l'achat de matériel agricole pour des fermiers en Amérique latine ou encore la reconstruction de maisons suite aux inondations en Asie, tous ces projets contribuent à réduire la pauvreté des populations et donc à limiter leur vulnérabilité face aux changements climatiques. Pour choisir le projet que vous voulez soutenir, consultez la liste des organismes de coopération internationale membres de l'AQOCI (voir liste en annexe).

– Fiche 8 –

Nous soutenons un projet de solidarité internationale

2. Contacter un organisme de coopération internationale

Une fois que vous avez identifié le projet qui vous plaît, contactez l'organisme de coopération internationale pour rencontrer son équipe et discuter de la meilleure manière d'organiser une collecte de fonds pour ce projet. Demandez à l'équipe de vous fournir des dépliants de présentation de l'organisme et du projet afin de pouvoir informer les gens que vous allez rencontrer.

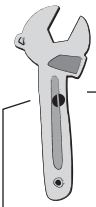
3. Collecter des fonds pour financer le projet

Collecter les fonds peut se faire :

- En tenant un kiosque dans un centre commercial ou un autre lieu public (il faut demander l'autorisation au préalable – Pour des idées sur votre kiosque, consultez l'encadré de la fiche 6).
- En faisant du porte-à-porte dans votre quartier. Pensez à emporter les documents qui présentent l'organisme de coopération internationale et le projet que vous soutenez.
- En montant un spectacle payant à l'école ou dans la maison des jeunes.
- En vendant des produits équitables comme du café et du chocolat.
- En organisant une soirée dansante ou un spectacle en vendant des billets.
- En faisant une demande de financement à vos élus (députés, maires).
- En cherchant des commanditaires auprès d'institutions et entreprises de la région.

4. Remettre l'argent

Une fois la collecte complétée, remettez l'argent à l'organisme de coopération internationale avec une lettre destinée aux responsables du projet en demandant une réponse.



BOÎTE À OUTILS :

Pour connaître les 69 organismes de coopération internationale membres de l'AQOCI, leurs projets dans le monde entier et leurs coordonnées : **www.aqoci.qc.ca** rubrique membres

Guide Jeunes en action, CSI Estrie :
http://www.csisher.com/desjeunesenaction/pdf/des-jeunes-en-action.pdf

- Fiche 9 -

Nous organisons un projet en classe

LIEU : En classe

OBJECTIF : Organiser un atelier interactif pour sensibiliser les autres élèves dans le cadre d'un cours.

MODE D'EMPLOI :

1. Choisir le cours dans lequel se déroulera l'activité en concertation avec le professeur concerné

2. Choisir une activité

- Faire des présentations orales dans le cadre d'un cours de français ou de langues.
- Rédiger un article pour le journal étudiant ou faire un reportage à la radio sur les changements climatiques et le développement international.
- Proposer à votre professeur d'arts plastiques une thématique sur les impacts des changements climatiques. Les œuvres réalisées pourront ensuite être exposées dans l'école ou dans un kiosque pour faire de la sensibilisation.
- Proposer un jeu ou un atelier (voir les activités proposées dans la boîte à outils).

3. Faire venir un animateur

Certaines activités nécessitent l'aide d'un animateur à la vie étudiante ou un animateur membre d'une organisation de coopération internationale. Consultez la liste annexe pour connaître l'organisme le plus proche dans votre région.

4. Réunir le matériel nécessaire

Vérifiez que vous avez tout le matériel et l'espace nécessaire pour faire l'atelier.

– Fiche 9 –

Nous organisons un projet en classe

BOÎTE À OUTILS:

Activités sur le développement international:

Guide éducatif Votre empreinte change le monde:
http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/jeunes

Trousse La terre dans votre assiette:
http://eav.csq.qc.net/terre/Frameterre.htm

Si le monde était un village, Étudiant et développement:
http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/article.php3?id_article=232

Jeux sur les échanges mondiaux:

Globalia:
http://www.hei.ulaval.ca/vie_etudiante/projets_etudiants/globalia/

Simul'actif, touriste occidental responsable?, Fédération Afric'Impact:
http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/IMG/pdf/tourisme_responsable.pdf

Organiser une animation gastronomique, Starting-block:
http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/article.php3?id_article=674

Le Grand jeu, Soli 13:
http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/IMG/pdf/grand_jeu_soli13.pdf

Jeu du commerce mondial, Étudiant et développement:
http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/article.php3?id_article=339

Jeu sur le climat:

Clim'City:
http://climcity.cap-sciences.net

Terre compromise, Trousse éducative pour un avenir viable:
http://eav.csq.qc.net/terrecomprise/trousse.htm

Dernière démarque , CCFD:
http://www.ccfd.asso.fr/bouge-ta-planete/data/File/grand-jeu-derniere-demarque.pdf?PHPSESSID=7c483093048fde4dbf05bb51ea891fa4

Stop ou encore? Jeu de rôle conso et jean, CCFD:
http://www.ccfd.asso.fr/bouge-ta-planete/data/File/DE-jeu%201.pdf?PHPSESSID=7c483093048fde4dbf05bb51ea891fa4

- Fiche 10 -

Nous rencontrons notre directeur

LIEU : À l'école

OBJECTIF : Faire en sorte que l'école adopte une politique de gestion environnementale et de consommation responsable.

MODE D'EMPLOI :

1. Obtenir le soutien d'autres élèves

Pour que la direction de votre école vous écoute, il faudra montrer qu'il y a une volonté des autres élèves d'apporter des changements dans la gestion de votre établissement. Préparez donc bien votre argumentation et rassemblez une liste de noms d'élèves qui soutiennent votre démarche.

2. Contacter le directeur

Prenez rendez-vous avec la direction de l'école, et montrez-leur une liste concrète de mesures à prendre pour l'école. Si possible, invitez aussi un représentant des employés de soutien de l'école et des professeurs, car il faudra que tout le monde soit impliqué dans ce processus.

Que pouvez-vous demander à la direction de l'école ?

- Mettre dans les couloirs et dans les classes des stations multi-matières pour le recyclage du papier, de l'aluminium et du plastique.
- Demander aux professeurs d'imprimer leurs documents recto-verso pour économiser du papier en mettant une affiche signée par la direction au-dessus des photocopieurs.
- Mettre des autocollants ou des affiches à côté des interrupteurs pour inciter les membres de l'école à éteindre les lumières en sortant d'une pièce.
- À la cafétéria, s'assurer que les responsables aux services alimentaires ne proposent que de la vaisselle réutilisable aux élèves.
- Pour aller plus loin, demander à la direction de lire le Guide de politique d'achat responsable du CISO afin d'adopter certaines des mesures préconisées dans ce guide et les mettre en place dans l'école.

– Fiche 10 –

Nous rencontrons notre directeur

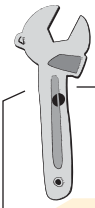
3. Faire le suivi des mesures proposées

Cette étape est sûrement la plus importante pour s'assurer que toutes les belles paroles échangées soient vraiment mises en œuvre. Pour faire un suivi efficace, proposez un calendrier avec des objectifs simples à réaliser à chaque semaine ou à chaque mois et demandez à votre direction une rencontre par mois pour faire le suivi des actions mises en place pour réduire les émissions de gaz à effet de serre de l'école. Vous pourrez ainsi à la fin de l'année produire ensemble un rapport et la direction pourra ainsi valoriser l'engament de son école en faveur de la lutte contre les changements climatiques.

4. Demander à ce que l'école devienne un établissement vert Brundtland

Il s'agit d'un établissement scolaire où l'on « agit localement tout en pensant globalement » afin de favoriser un avenir viable. Un établissement est « vert » parce qu'on y réalise des projets pour la réduction, le réemploi, la récupération et le recyclage, donc en faveur de la conservation des ressources. Il est « Brundtland » parce qu'on y réalise aussi des actions touchant, entre autres, la démocratie, le partage, la coopération, l'équité, la solidarité, le respect, la paix et les droits humains.

Vous pouvez demander à votre direction de consulter le site internet et de faire la demande pour obtenir ce statut et mettre en place des actions qui vont dans ce sens.



BOÎTE À OUTILS:

Établissement vert Brundtland : **http://evb.csq.qc.net**

Guide de politique d'achat responsable : **www.ciso.qc.ca**

Qui contacter?

Qui contacter?

ORGANISMES RESPONSABLES DES ACTIVITÉS JEUNESSE DES JOURNÉES QUÉBÉCOISES DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE 2009 DANS CHAQUE RÉGION :

L'Association québécoise des organismes de coopération internationale, l'AQOCI, regroupe 69 organisations qui œuvrent, à l'étranger et au Québec, pour un développement durable et humain.

L'AQOCI a pour mission de promouvoir et soutenir le travail de ses membres ainsi que leurs initiatives en faveur de la solidarité internationale. En s'appuyant sur la force de son réseau, l'AQOCI œuvre à l'éradication de la pauvreté et à la construction d'un monde basé sur des principes de justice, d'inclusion, d'égalité et de respect des droits humains.

Pour en savoir plus :
www.aqoci.qc.ca

Pour connaître l'ensemble des 69 Organismes de Coopération Internationale et leurs projets, consultez le site : **www.aqoci.qc.ca rubrique Membres.**

RÉGION	ORGANISME RESPONSABLE	COORDONNÉES
Abitibi / Bas St-Laurent / Côte Nord / Outaouais	Jeunesse du Monde	920, rue Richelieu Québec (Québec) G1R 1L2 Tél. : (418) 694-1222 / Téléc. : (418) 694-1227 jeune@jeunessedumonde.qc.ca / www.jeunessedumonde.qc.ca Contact JQSI 2009 : Nicole Riberdy
Centre du Québec	Solidarité Nord-Sud des Bois-Francs (SNSBF)	59, rue Monfette, local 106 Victoriaville (Québec) G6P 1J8 Tél. : (819) 758-9928 / Téléc. : (819) 758-8270 snsbf@cdcbf.qc.ca / www.solidaritenordsud.org Contact JQSI 2009 : Sylvie Gendron
Estrie	Carrefour de solidarité internationale (CSI)	165, rue Moore Sherbrooke (Québec) J1H 1B8 Tél. : (819) 566-8595 / Téléc. : (819) 566-8076 info@csisher.com / www.csisher.com Contact JQSI 2009 : Marie-Ève Cardin
Lanaudières	Comité Régional d'Éducation pour le Développement International de Lanaudière (CRÉDIL)	200, rue de Salaberry Joliette (Québec) J6E 4G1 Tél. : (450) 756-0011 / Téléc. : (450) 759-8749 info@credil.qc.ca / www.credil.qc.ca Contact JQSI 2009 : Joumana El-Khoury
Laurentides	Solidarité Laurentides Amérique centrale (SLAM)	712, rue Saint-Georges Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5C6 Tél. : (450) 569-6470 slamlaurentides@yahoo.ca / www.slamlaurentides.org Contact JQSI 2009 : Sophie Isabelle Deschatelets
Mauricie	Comité de Solidarité/ Trois-Rivières (CS/TR)	942, rue Sainte-Geneviève Trois-Rivières (Québec) G9A 3X6 Tél. : (819) 373-2598 / Téléc. : (819) 373-7892 comitedesolidarite@cs3r.org / www.cs3r.org Contact JQSI 2009 : Richard Grenier
Montérégie	Terre sans Frontières	399, rue Des Conseillers, bureau 23 La Prairie (Québec) J5R 4H6 Tél. : (450) 659-7717 / Téléc. : (450) 659-2276 tsf@terresansfrontieres.ca / www.terresansfrontieres.ca Contact JQSI 2009 : Sylvie Painchaud
Montréal	CLUB 2/3, Division jeunesse d'Oxfam-Québec	2330, rue Notre-Dame Ouest, bureau 200 Montréal (Québec) H3J 2Y2 Tél. : (514) 937-1614 / Téléc. : (514) 937-9452 info@oxfam.qc.ca / www.oxfam.qc.ca Contact JQSI 2009 : Lyne Piché
Québec	Carrefour Tiers-Monde (CTM)	365, boulevard Charest Est Québec (Québec) G1K 3H3 Tél. : (418) 647-5853 / Téléc. : (418) 647-5856 info@carrefour-tiers-monde.org / www.carrefour-tiers-monde.org Contact JQSI 2009 : Alexandre Poupart
Saguenay-Lac St-Jean	Centre de solidarité internationale du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CSI-SLSJ)	675, boulevard Auger Ouest, bureau P1–420, C.P. 278 Alma (Québec) G8B 5V8 Tél. : (418) 668-5211 / Téléc. : (418) 668-5638 info@centresolidarite.ca/ www.centresolidarite.ca Contact JQSI 2009 : Frédéric Beaulieu

Pour en savoir plus

Agences gouvernementales

Agence canadienne de développement international :
www.acdi-cida.gc.ca

Environnement Canada, *Inventaire canadien des gaz à effet de serre pour 2007 – Résumé des tendances*,
www.ec.gc.ca/pdb/ghg/inventory_report/2007/som-sum_fra.pdf

Organismes de coopération internationale

Association québécoise des organismes de coopération internationale :
www.aqoci.qc.ca

Organismes de défense de l'environnement

Amis de la terre :
www.amisdelaterre.org

Convention-Cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, 1992,
unfccc.int/resource/docs/convkp/convfr.pdf

Durban Group for Climate Justice :
www.carbontradewatch.org/durban/index.html

Équiterre :
www.equiterre.org

Fondation David Suzuki :
www.davidsuzuki.org

Greenpeace Canada :
www.greenpeace.org/canada/fr

Oil Sands Truth :
www.oilsandstruth.org

Réseau action climat :
www.reseauactionclimat.ca/f/

Sierra Club :
www.sierraclub.ca

WWF-Canada :
wwf.ca/fr/index.cfm

Zone sans sables bitumineux à Montréal :
www.tarsandsfreezone.org

Pour en savoir plus

Organismes pour la consommation responsable

Le carrefour du consommateur responsable :
www.ethiquette.ca

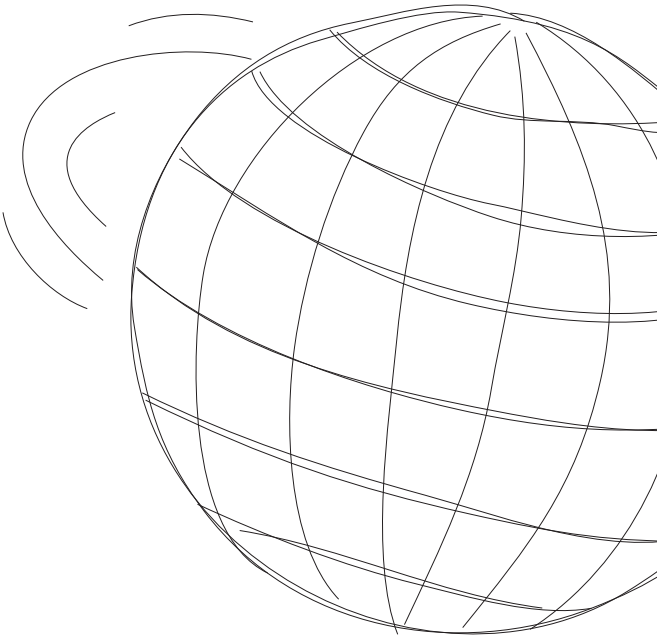
Réseau québécois de la simplicité responsable :
www.simplicitevolontaire.org

Organismes pour l'implication jeunesse

Coalition canadienne des jeunes pour le climat :
www.ourclimate.ca/joomla/

ENvironnement JEUnesse (Enjeu) :
www.enjeu.qc.ca/

TakingITGlobal :
www.tigweb.org



Association québécoise
des organismes de coopération internationale
AQOCI

1001, rue Sherbrooke Est, bureau 540
Montréal (Québec) H2L 1L3

Téléphone : (514) 871-1086
www.aqoci.qc.ca